

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI KMI PONDOK PESANTREN DARUSY SYAHADAH
SIMO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :
Deddy Ramdhani
NIM: G000130018
NIRM: 13/X/02.2.1/T/0047

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Oktober 2015
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
di
Surakarta.

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI KMI PONDOK PESANTREN DARUSY SYAHADAH
SIMO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

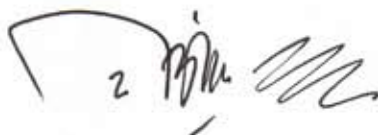
yang ditulis oleh:

Nama	: Deddy Ramdhani
NIM/NIRM	: G000130018/13/X/02.2.1/T/0047
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

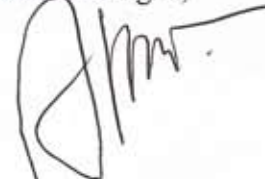
Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing I,



(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)

Pembimbing II,



(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KMI PONDOK
PESANTREN DARUSY SYAHADAH SIMO BOYOLALY
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Penyusun : Deddy Ramdhani
NIM : G000130018
NIRM : 13/X/02.2.1/T/0047
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 29 Oktober 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

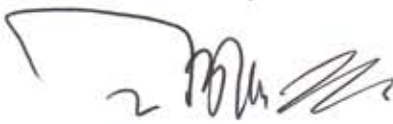
Surakarta, 29 Oktober 2015




Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)


Penguji I


(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji II


(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)

Penguji III


(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Penyusun : Deddy Ramdhani
NIM : G000130018
NIRM : 13/X/02.2.1/T/0047
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 22 Oktober 2015

Saya yang menyatakan,



Deddy Ramdhani

NIM: G000130018

NIRM: 13/X/02.2.1/T/0047

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي
الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Tidak sepatutnya bagi mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (Q.S. At-Taubah {9} : 122)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung, Diponegoro, 2006), hlm. 206.

PERSEMBAHAN

Teriring do'a disetiap langkah, serta dengan ridha Allah SWT, dan dengan kerendahan hati, tulisan sederhana ini kami persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta H. Junaidi dan Ibunda Hj. Kartini yang paling aku hormati, kusayangi dan kucintai sepanjang hidupku, Kasih sayang dan tetesan air mata, tetesan keringat yang setiap waktu engkau curahkan akan menjadi saksi perjuangan. sungguh takkan bisa ku menggantikannya. Beliau adalah orang yang tak pernah lelah dalam memberikan dorongan, motivasi, do'a dan materi dalam menyelesaikan studi saya sehingga dapat terselesaikan karya tulis ini.
2. Adikku Donny Kamtari yang kucintai yang selalu menghibur dan memotivasiku di saat gundah dan tidak bersemangat.
3. Almamater saya Pondok Pesantren Darusy Syahadah dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat aku menimba ilmu.
4. Teman-teman FAI angkatan 2012 dan 2013
5. Sahabat-sahabat saya, Eva Nurhasanah, Saddam Husain, Zaenal Muttaqin, Imam Muqoyyadi, Ferdi Firmansyah, Irsyandi Akbar, dan Misbakhul Munir, yang selalu memberikan bantuan ide, inspirasi, semangat dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṭ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa'	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbū’oh

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbū’ah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fatḥah	Ditulis	A
ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā

kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ʾammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūʾ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → Qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Dalam menanamkan nilai-nilai keislaman dalam Pendidikan Agama Islam pada santrinya. Pondok Pesantren Darusy Syahadah mengalami banyak sekali tantangan yang muncul akibat pemahaman-pemahaman jahiliyah dan ketaklidan, serta pengaruh dari internalisasi budaya Barat. Banyak santri yang terpengaruh oleh ajaran nenek moyang, masyarakat dilingkungan sekitarnya dan ajaran-ajaran jahiliyah, sehingga muncul kepercayaan dan keyakinan santri yang seharusnya tidak dilakukan didalam Pondok seperti: membawa jimat, melakukan kebid'ahan, kepercayaan kepada malam suro, kepercayaan kepada benda-benda mati yang memiliki kekuatan, dan lain-lain. Dari masalah tersebut maka diperlukan pengajaran dan pengasuhan yang tepat dalam menanamkan nilai-nilai keislaman kepada santri.

Berdasarkan latar belakang dapat dirumuskan permasalahan tentang Apa saja kegiatan yang dilakukan di Pondok Pesantren Darusy Syahadah untuk menanamkan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan agama Islam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai keislaman dalam Pendidikan Agama Islam di KMI Pondok Pesantren Darusy Syahadah Simo Boyolali tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*Field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan untuk menganalisis hasil penelitian ini, digunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari lima kegiatan yaitu mengumpulkan data dan menelaah seluruh data dari berbagai sumber (wawancara, observasi, dan dokumentasi), mereduksi data, kemudian difilter yang sesuai dengan teori dan rumusan masalah, data disajikan dalam bentuk narasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pondok pesantren Darusy Syahadah dalam membimbing, membina, dan mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan agama Islam kepada siswanya menerapkan banyak kegiatan-kegiatan seperti : pembelajaran dikelas, dauroh pembekalan untuk kelas Niha'I (akhir), halaqoh diskusi, kajian mingguan, kajian umum, kajian bulanan, serta berdakwa dimasyarakat. Hal ini dikarenakan nilai-nilai keislaman merupakan hal yang paling pokok dan utama, dengan tujuan menciptakan generasi yang berkarakter Islami. Adapun Pondok Pesantren Darusy Syahadah dalam menerapkan beberapa kegiatan menggunakan beberapa metode diantaranya yaitu metode ceramah, metode diskusi dan metode tanya jawab.

Kata kunci: Nilai-nilai Keislaman, Dauroh, Metode Diskusi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَفَتَحَ اللَّهُ
بِهِ أَعْيُنًا عُمْيًا وَآدَانَا صُمًّا وَقُلُوبًا غُلْفًا وَأَخْرَجَ بِهِ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى
النُّورِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ. صَلَاةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ عَلَيْهِ إِلَى يَوْمِ
الْبَعْثِ وَالنُّشُورِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَطْهَارِ وَأَصْحَابِهِ الْبَرَارِ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. وَبَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah, *Rabb* semesta alam yang telah melimpahkan karuniaNya berupa taufiq, hidayah dan ‘inayahNya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, islam dan ikhsan sampai saat ini. Şolawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswah ḥasanah, khotammu al-anbiyaa’ Nabi Muhammad saw keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur *Alḥamdulillāh*, skripsi yang berjudul **“PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KMI PONDOK PESANTREN DARUSY SYAHADAH SIMO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**, mendeskripsikan tentang kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai keislaman dalam Pendidikan Agama Islam di KMI Pondok Pesantren Darusy Syahadah Simo Boyolali tahun pelajaran 2015/2016.

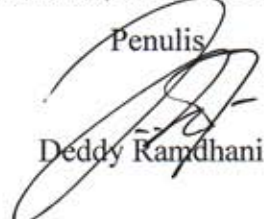
Dalam menanamkan nilai-nilai keislaman dalam Pendidikan Agama Islam pada santrinya. Pondok Pesantren Darusy Syahadah menerapkan berbagai kegiatan seperti : pembelajaran dikelas, dauroh pembekalan untuk kelas Niha’I (akhir), halaqoh diskusi, kajian mingguan, kajian umum, kajian bulanan, serta berdakwa dimasyarakat. Adapun Pondok Pesantren Darusy Syahadah dalam menerapkan beberapa kegiatan menggunakan beberapa metode diantaranya yaitu metode ceramah, metode diskusi dan metode tanya jawab.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar akan peran dari berbagai pihak sehingga alhamdulillah dapat terselesaikannya skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ma'arif Jamuin M.Si. selaku Sek. Prodi. PAI.
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku pembimbing I. yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran berupa bimbingan, pengarahan serta petunjuk-petunjuk dalam penyusunan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku pembimbing II. yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ari Anshori, M.Ag. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan selama studi dan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik.
8. Ustadz Qosdi Ridwanullah. selaku pimpinan Pondok Pesantren Darusy Syahadah yang telah menyediakan waktu dan mendukung terselesainya skripsi ini.

Penulis sadar akan kekurangan dan ketidak sempurnaannya skripsi ini, namun penulis besar harapannya kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Surakarta, 22 Oktober 2015

Penulis

Deddy Ramdhani

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Pengertian Penanaman	7
a. Metode Ceramah.....	7
b. Metode Diskusi.....	8
c. Metode Tanya Jawab.....	10
d. Metode <i>Drill</i>	11
2. Pengertian Nilai-nilai Keislaman.....	12
3. Pendidikan Agama Islam	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Tempat dan Subjek Penelitian	19
C. Metode Pengumpulan Data	20
a. Wawancara	20
b. Observasi	21
c. Dokumentasi	21
D. Analisis Data.....	22
 BAB IV DESKRIPSI DATA PENELITIAN	
A. Data Sekunder	23
1. Kondisi Pondok Pesantren Darusy Syahadah.....	23
a. Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya	23
b. Visi dan Misi.....	25
c. Tujuan Pendidikan.....	25
d. Sasaran Pendidikan.....	26

e. Jiwa Pesantren.....	26
f. Model Kurikulum Pondok Pesantren Darusy Syahadah.....	27
B. Data Primer	
1. Penanaman Nilai-nilai Keislaman dalam Pendidikan Agama Islam di KMI Pondok Pesantren Darusy Syahadah	30
a. Pembelajaran di kelas.....	30
b. Dauroh Pembekalan Kelas <i>Nihā'i</i> (Akhir).....	34
c. Halaqoh diskusi.....	35
d. Kajian Umum.....	37
e. Kultum.....	38
f. Berdakwa di Masyarakat.....	39
BAB V ANALISIS DATA	
A. Penanaman Nilai-nilai Keislaman dalam Pendidikan Agama Islam di KMI Pondok Pesantren Darusy Syahadah	41
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	